

Звіт

**директора закладу дошкільної освіти
«Ромашка» с.Холонів**

**Горохівської міської ради
Луцького району Волинської області**

Бурби Оксани Григорівни

**перед педагогічним колективом, батьками та громадськістю
за період 2022 – 2023 навчального року**

02.06.2023 року

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Завдання звітування:

1. Забезпечити прозорість, відкритість та демократичність управління навчальним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління навчальним закладом.

Порядок денний:

1. Звіт директора ЗДО «Ромашка» «Про роботу керівника закладу дошкільної освіти с.Холонів у 2022-2023 навчальному році»
 - 1.1. Звіт директора Бурби О.Г.;
 - 1.2. Відповіді директора Бурби О.Г. на запитання;
 - 1.3. Обговорення звіту;
 - 1.4. Голосування;
 - 1.5. Прийняття рішень загальних зборів.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Заклад дошкільної освіти «Ромашка» розташований за адресою: вул. Центральна буд.33/а Луцького району Волинської області.

Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дошкільного закладу організовано з урахуванням інтересам дітей та відповідає їх віковим особливостям.

З метою створення умов для фізичного, розумового і духовного розвитку в закладі оснащені та діють музична (спортивна) зала, медичний кабінет, методичний кабінет, спортивний та ігрові майданчики. Заклад дошкільної освіти працює 9 годин за п'ятиденним робочим тижнем.

Дошкільний навчальний заклад здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України,
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про дошкільну освіту»;
- Закону України «Про охорону дитинства»;
- Конвенції про права дитини;
- Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ столітті;
- «Положення про дошкільний навчальний заклад»;
- Базового компоненту дошкільної освіти України;
- Інструктивно-методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»;
- Закону України «Про відпустки»;
- Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років « Дитина» (нова редакція);
- Статуту та інших розпорядчих документів.

2. СКЛАД ВИХОВАНЦІВ

Згідно проектної потужності розрахований на 40 місць. В 2022-2023 навчальному році в закладі дошкільної освіти функціонувало 2 різновікові групи дітей дошкільного віку. На кінець навчального року списків склад дітей, які відвідували заклад становив 30 осіб. З них випущено до школи 7 дітей. Контингент батьків соціально благополучний, переважають діти із сімей робочих, службовців, не працюючих.

ВЖИТІ ДИРЕКТОРОМ ЗАХОДИ ЩОДО ОХОПЛЕННЯ НАВЧАННЯМ ДІТЕЙ 5-ТИ РІЧНОГО ВІКУ

Відповідно до Законів України «Про дошкільну освіту» (ст. 19), «Про місцеве самоврядування в Україні» (ст. 32), річного плану роботи закладу дошкільної освіти «Ромашка», з метою своєчасного обліку дітей дошкільного віку (від народження до шести років), в закладі ведеться щорічний звіт станом на 1 вересня та 1 січня поточних років відповідно щодо кількісного складу та форми здобуття дошкільної освіти дітьми, які проживають на території с.Холонів та с.Старостав. Починаючи із 2003 року усі дошкільнята, які досягли 5-ти річного віку, перебували або перебувають у закладі дошкільної освіти. Іншими словами кажучи, упродовж багатьох років працюємо та домагаємося 100% охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку.

3.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчально-виховний процес в закладі забезпечують 10 працівників: 4 – обслуговуючий персонал, 3 - сезонні кочегари. Дошкільний заклад укомплектований такими педагогічними кадрами: директор – освіта повна вища, вихователі – 2. Усього 3 педагоги. Вихователі мають педагогічну освіту. Результати соціально-дидактичного аудиту відповідності засвідчили достатній рівень професійної компетентності й можливостей педагогів. Параметри рівнів кваліфікації, освіти за статистичними підрахунками дорівнюють нормі. Постійно зростає відсоток оволодіння педагогами комп'ютерними технологіями.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2022-2023 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів.

4.ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та планом роботи на 2022-2023 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти «Ромашка» зосередив увагу на реалізації таких пріоритетних напрямів:

1. Забезпечення наступності, взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти та початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».

2. Впровадження інноваційних технологій в роботі з дітьми дошкільного віку.

Для реалізації зазначених завдань у річному плані роботи закладу було визначено ряд управлінських, методичних, організаційно - педагогічних форм роботи.

На педагогічних радах, інструктивно - методичних зібраннях реалізація зазначених вище завдань аналізувалась, вносились корективи, щодо удосконалення роботи закладу.

Вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Провідним мотивом діяльності дошкільного навчального закладу в 2021-2022 навчальному році став пошук осмислених орієнтирів та конкретних освітніх форм, які допомогли ЗДО реально здійснювати реформу своєї діяльності, знайти власне обличчя та статус, певний стиль роботи. При визначенні завдань на поточний рік були враховані їх сучасність, актуальність, результати діагностування педагогів, наслідки роботи в минулому навчальному році, реальні можливості колективу.

Для того, щоб покращилась якість дошкільної освіти та підвищились показники виконання Державного стандарту постійно відбувається підвищення професійної діяльності педагогів, що й сприяє покращенню результативності дітей через різноманітні форми роботи з педагогами на виконання завдань роботи річного плану.

Для вирішення завдань, спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів, в дошкільному закладі проводилися такі форми методичної роботи : масові - педради, консультації; індивідуальні – самоосвіта. Всі ці форми є дієвими, так як стимулюють вихователів працювати.

Одним з показників результативності роботи ДНЗ є діяльність педагогічного колективу з виконання Державного стандарту дошкільної освіти.

В ЗДО «Ромашка» проводиться планомірна робота відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів

щодо запобігання насильству над дітьми», від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту» та інших.

Дана робота проводиться з метою забезпечення реалізації державної політики щодо охорони прав дитинства та соціального захисту дітей пільгових категорій та створення належних умов для їх соціально-психологічної адаптації та всебічного, гармонійного розвитку. Протягом навчального року оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. На підставі поданих підтверджуючих документів було видано наказ про забезпечення цих дітей пільгами в оплаті за харчування. Вжиті заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази освітнього процесу.

5.ЯКІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

Освітній процес у ЗДО будується у відповідності до програмно-методичного забезпечення та представляє систему освітніх компонентів для набуття вихованцями компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинною освітньою програмою «Дитина», рекомендованою Міністерством освіти і науки України.

Робота закладу дошкільної освіти в умовах воєнного стану

В умовах воєнного стану найбільшої актуальності набули системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, сім'ями, педагогами, що дають змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку. У період з листопада 2022 року по травень 2023 року у навчальному закладі організувалася взаємодія всіх учасників освітнього процесу. 2022-2023 навчальний рік розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття. В сьогоднішніх реаліях, під час повномасштабної війни, нажаль, дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитися до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники освітнього процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил

допомагає уникнути загрози та врятувати життя. Всі учасники освітнього процесу на початок навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги. 29 листопада 2022 року у садочку було проведено навчання «Дії під час повітряної тривоги». Увага учасників освітнього процесу була акцентована на те, що відповідні дії проводяться згідно алгоритму дій: спускаємося у сховище, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. У сховищі для дітей підготовлено печиво, вода на випадок тривалого перебування. Ніколи не нехтуємо тривоною. У сховищі ми продовжуємо нашу роботу, проводимо розвантажувальні ігри, стараємося розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вихователів та дітей є швидкою та злагодженою. Також вихователями була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. Розставлені позначки «Укриття», педагоги ознайомлені з порадами «Як заспокоїти дітей в укритті». Дотримуємося всіх правил та рекомендацій.

6. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАВІДУВАЧА ДНЗ

Безпосереднє керівництво ЗДО «Ромашка» протягом останніх років здійснює директор Бурба О.Г. З метою ініціювання участі педагогів, активних батьків у закладі дошкільної освіти прийнято такі форми самоуправління:

- Батьківські комітети груп;
- Педагогічна рада;
- Загальні збори батьків та членів трудового колективу

Управлінські рішення та дії директора ЗДО поточного року були спрямовані здебільшого на забезпечення працездатності колективу та виконання наступних завдань:

- Комплектація штатів відповідно до затвердженого штатного розпису;
- Організація заходів навчально-виховного процесу;
- Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку та обліку дітей, які проживають на території сіл Холонів та Старостав;
- Організація морального та матеріального заохочення працівників, які сумлінно виконують свої обов'язки, працюють творчо, є невід'ємною складовою успішного управління закладом.
- Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості відбувалась через батьківський комітети груп, загальні батьківські збори.

ВЖИТІ ЗАВДУВАЧЕМ ЗАХОДИ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС

Діяльність закладу відбувається в освітньому середовищі, яке забезпечує та відповідає принципам відкритості, модернізації навчання та виховання. Сучасна освіта вимагає докорінного переосмислення стратегії освіти, освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких – особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження елементів інноваційних технологій у навчально-виховний процес, забезпечення педагогів новою методичною літературою, періодичними підписними виданнями, сучасним дидактичним матеріалом.

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. З метою удосконалення навчально-виховного процесу використовувалася гуманна педагогіка В. Сухомлинського. В закладі залучені елементи системи Монтесорі (методика полягає в гуманістичному підході до виховання і навчання дітей, опорі на самостійність і індивідуальність), на заняттях з фізкультури використовуються елементи авторської програми М.М.Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку», яка спрямована на розвиток і оздоровлення дітей, а саме: граючи – оздоровлювати; граючи – виховувати; граючи – розвивати і навчати. Після денного сну – «Гімнастика пробудження». Для творчого розвитку дитини у своїй роботі з дітьми педагоги використовують методику Альт шулера, яка полягає у розвитку творчої уяви, винахідливості, кмітливості. Використання елементів цієї методики дозволяє не просто розвинути фантазію дитини, а навчити її мислити системно і творчо. Використання авторської програми О.Шульги дає змогу ознайомитися із розвиваючими іграми для дослідження та вивчення кольорів. Вихователі будують свою роботу з урахуванням поставлених на рік завдань, сучасних вимог в навчанні та вихованні. Як керівник закладу, я завжди підтримую та стимулюю творчу ініціативу працівників щодо вдосконалення освітньої роботи, заохочую творчі пошуки.

7.ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ІЗ СІМ'ЯМИ ВИХОВАНЦІВ

Взаємодія із сім'ями вихованців є одним із пріоритетним напрямків діяльності закладу. Одним із головних завдань, що стоїть перед закладом, вважається взаємодія з сім'єю.

Педагогічний колектив дошкільного закладу на протязі року тісно співпрацював з колективом батьків вихованців. Щоправда ця робота цього річ проходила трішки незвично – в умовах карантину.

Основними напрямками роботи педагогів із батьками щодо виховання та розвитку дітей є:

- Удосконалення партнерства сім'ї та колективу закладу в укріпленні здоров'я дошкільників та розвиток їх творчого потенціалу;
- Цілеспрямована фахова допомога сім'ї у вирішенні соціальних і психолого-педагогічних проблем;
- Формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї – набуття членами сім'ї соціально-педагогічних знань і навичок для реалізації завдань повсякденного життя;
- Співпраця у створенні належних та безпечних умов для життєдіяльності та розвитку дітей;
- Залучення батьків до активної участі у навчально-виховному процесі ЗДО.

У дошкільному закладі працюють батьківські комітети груп, обрання яких відбувається під час проведення батьківських зборів. Батьківські комітети розглядають питання ефективного існування ЗДО, допомагають як у здійсненні навчально-виховного процесу, так і у матеріально-технічному забезпеченні.

8. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ВИХОВАНЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Одним з пріоритетним напрямків керівника є забезпечення соціального захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників дошкільного закладу.

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року

№298/227. Харчування дітей в закладі у 2020-2021 навчальному році здійснювалось на суму 40.00 грн. Формою організації харчування в ЗДО є меню, що визначає один набір страв та не передбачає самостійного вибору споживачами його компонентів. Організація харчування дітей здійснюється відповідно до складеного чотиритижневого меню, погодженого в управлінні Держпродспоживслужби. У закладі організоване пільгове харчування дітей. Забезпечено безкоштовне харчування дітей, які позбавлені батьківського піклування; дітей із малозабезпечених сімей; дітей, батьки яких приймають або приймали участь в бойових діях. За дітей з багатодітних сімей батьки сплачують 50% вартості плати за харчування.

З боку директора здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов організації харчування. Готуючи страви, кухар дотримувався технології приготування їжі, нормативного об'єму страв. Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами відповідно до нормативних вимог. Медичне обслуговування дітей дошкільного навчального закладу здійснюється місцевим ФАПом та Горохівською поліклінікою (проведення обов'язкових оглядів, контроль за станом здоров'я, фізичним розвитком дітей, організацією фізичного виховання, загартування, дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил).

Педагоги приділяють велику увагу вихованню культурно-гігієнічних навичок дітей під час вживання їжі, етикету прийому їжі (згідно програмових вимог). Питання раціонального харчування дошкільнят висвітлюються під час проведення батьківських зборів, індивідуальних консультацій.

Також надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно діючого законодавства (ст.57) Закону України «Про освіту».

9.РОБОТА ЗАКЛАДУ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТРАВМАТИЗМУ

Протягом 2022-2023 навчального року в закладі дошкільної освіти з питань забезпечення профілактики дитячого травматизму здійснювалася згідно з річним планом, в основу якого покладено Закон України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», і була спрямована на здійснення профілактики дитячого травматизму, формування навичок здорового способу життя. Робота вихователів з дітьми з питань попередження травматизму та

формування навичок здорового способу життя здійснювалася з урахуванням вікових особливостей дітей в дидактичних, рольових іграх, шляхом індивідуального спілкування, практичної та образотворчої діяльності. Значна робота приділялася роботі з батьками з питань профілактики дитячого травматизму та формуванню здорового способу життя. У батьківському куточку є необхідна інформація для батьків. Відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Положення про дошкільний навчальний заклад, на виконання завдань річного плану ЗДО у групах здійснювався тематичний контроль щодо стану роботи з попередження дитячого травматизму. Було встановлено, що робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму, профілактики гострих респіраторних захворювань, причинених корона вірусом будується на Базовому компоненті дошкільної освіти в Україні, який спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Всі працівники закладу суворо дотримуються «Інструкції щодо охорони життя і здоров'я дітей». За період 2022-2023 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

З метою запобігання нещасним випадкам та з метою збереження здоров'я вихованців, протягом 2022-2023 навчального року систематично проводилися інструктажі з охорони життя і здоров'я дітей., розроблені заходи із профілактики гострих респіраторних хвороб, спричинених корона вірусом. Працівники дотримувалися техніки безпеки в групах та на території дошкільного закладу, надавали дітям знання з протипожежної безпеки та правил дорожнього руху, пропагували ці знання серед батьків. Оптимізація рухового режиму забезпечується шляхом проведення різноманітних рухливих, спортивних ігор, вправ, занять з фізичної культури, організації самостійної рухової діяльності. Особливого значення надається також оволодінню дітьми системою доступних знань про дотримання здорового способу життя, основ безпеки життєдіяльності. Руховий режим у закладі також передбачає проведення ранкової гімнастики, гімнастики після денного сну, фізкультхвилинки, гартувальні процедури.

Адміністрація здійснює контроль і проводить заходи щодо попередження хвороб серед робітників, ведеться облік нещасних випадків і професійних захворювань. Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Керівником закладу дошкільної освіти ведеться контроль за

виконанням правил внутрішнього трудового розпорядку. Всі працівники закладу ознайомлені зі своїм графіком роботи і дотримуються їх виконання. Всі робітники закладу ознайомлені зі своїми посадовими обов'язками і відповідально ставляться до їх виконання.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в ЗДО створено безпечне освітнє середовище, вільне від насильства та булінгу, безпечні умови праці.

В ЗДО розроблено план першочергових дій по забезпеченню протипожежного захисту, інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорії працівників. Порядок діяльності закладу дошкільної освіти визначений Правилами внутрішнього розпорядку.

9. ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Фінансова діяльність ЗДО впродовж 2022-2023 навчального року була спрямована на покращення, удосконалення матеріально-технічної бази ЗДО, створення належних умов для здійснення освітнього процесу, підтримки життєдіяльності закладу.

За рахунок спонсорської допомоги батьківської громади, бюджетних коштів, коштів Горохівської міської ради в закладі придбано:

- дезинфікуючі засоби;
- миючі засоби;
- засоби індивідуального захисту (рукавиці, одноразові маски);
- одноразові рушники та туалетний папір, пральний порошок;
- масляна фарба для фарбування ігрових майданчиків та споруд

- паливно-мастильні матеріали для косіння території ЗДО;

- проведено та введено в дію покриття Wi-Fi.

Відповідно до Закону України «Про волонтерську діяльність», прийнятого Верховною Радою 19 квітня 2011 року, «волонтерська діяльність – добровільна, безкорислива, соціально спрямована, неприбуткова діяльність, що здійснюється волонтерами та волонтерськими організаціями шляхом надання волонтерської допомоги».

ЗДО є активним учасником волонтерської діяльності. Зі свого боку, ми намагаємося забезпечити наших захисників продуктами харчування, смаколикami і т.д. З початку війни кожен працівник ЗДО не стоїть осторонь, а допомагає військовим ЗСУ гуманітарною допомогою, продукцією.

Висловлюю слова щирої вдячності працівникам ЗДО «Ромашка», батькам вихованців, які небайдужі до життя дошкільного закладу та завжди приймають активну участь у вирішенні поточних нагальних питань.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками, громадськістю.

Я, як керівник ДНЗ «Ромашка», і надалі буду робити все, що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу та збільшення потенційних можливостей.

Кращий спосіб зробити дітей хорошими – зробити їх щасливими.(Оскар Уайльд)